

The Curriculum and Approaches to Learning		Key Programmes / Competitions															
<p>Selaras dengan keperluan Sukatan Bahasa Melayu 2010, pengajaran Bahasa Melayu Normal Akademik di YSS tertumpu kepada 4 kemahiran utama serta mengenali budaya dan warisan masyarakat Melayu.</p> <p>4 kemahiran utamanya ialah:-</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Bil</th> <th>Kemahiran</th> <th>Penerangan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Mendengar</td> <td>Mendengar dan memahami pelbagai teks bagi menjalankan tindak balas berdasarkan konteks, tujuan, khalayak dan situasi secara lisan atau bukan lisan.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Bertutur</td> <td>Bertutur dengan jelas, lancar dan berkesan sesuai dengan tujuan, khalayak dan konteks dengan menggunakan sebutan baku dan boleh berinteraksi sosial terutamanya tentang hal-hal masyarakat dan negara dengan bertatasusila.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Membaca</td> <td>Membaca pelbagai teks dengan jelas dan betul bagi tujuan pemahaman dan memberikan respons yang sesuai.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Menulis</td> <td>Menulis pelbagai jenis teks dengan menggunakan bahasa yang betul untuk pelbagai tujuan, khalayak dan situasi.</td> </tr> </tbody> </table>		Bil	Kemahiran	Penerangan	1	Mendengar	Mendengar dan memahami pelbagai teks bagi menjalankan tindak balas berdasarkan konteks, tujuan, khalayak dan situasi secara lisan atau bukan lisan.	2	Bertutur	Bertutur dengan jelas, lancar dan berkesan sesuai dengan tujuan, khalayak dan konteks dengan menggunakan sebutan baku dan boleh berinteraksi sosial terutamanya tentang hal-hal masyarakat dan negara dengan bertatasusila.	3	Membaca	Membaca pelbagai teks dengan jelas dan betul bagi tujuan pemahaman dan memberikan respons yang sesuai.	4	Menulis	Menulis pelbagai jenis teks dengan menggunakan bahasa yang betul untuk pelbagai tujuan, khalayak dan situasi.	<p>Aktiviti Dwi-Mingguan Bahasa Ibunda</p> <p>Program Bacaan</p>
Bil	Kemahiran	Penerangan															
1	Mendengar	Mendengar dan memahami pelbagai teks bagi menjalankan tindak balas berdasarkan konteks, tujuan, khalayak dan situasi secara lisan atau bukan lisan.															
2	Bertutur	Bertutur dengan jelas, lancar dan berkesan sesuai dengan tujuan, khalayak dan konteks dengan menggunakan sebutan baku dan boleh berinteraksi sosial terutamanya tentang hal-hal masyarakat dan negara dengan bertatasusila.															
3	Membaca	Membaca pelbagai teks dengan jelas dan betul bagi tujuan pemahaman dan memberikan respons yang sesuai.															
4	Menulis	Menulis pelbagai jenis teks dengan menggunakan bahasa yang betul untuk pelbagai tujuan, khalayak dan situasi.															
Term	Learning Experiences (chapter, activity)	Learning Outcomes & Assessment															
<p><b>Penggal 1 (Minggu 1-10)</b></p> <p>Mother Tongue Languages Fortnight</p>	<p>Sesi Kenal Suai &amp; Hal Pentadbiran Kelas</p> <p>Unit 1: Di Sebalik Ciptaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kata Majmuk – Istilah Khusus, Maksud Kiasan &amp; Bebas</li> <li>Ayat Perintah – Larangan &amp; Suruhan</li> </ul> <p>Unit 2: Sastera Kita</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kata Hubung Gabungan</li> <li>Kata Hubung Pancangan Keterangan</li> <li>Ayat Majmuk Pancangan Keterangan</li> <li>Peribahasa Bahagian 1 – Nombor 45-51</li> </ul>	<p>Unit 1: Di Sebalik Ciptaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>memberi respons tentang tokoh-tokoh dan sumbangan mereka</li> <li>membincangkan ciri-ciri rekaan kereta mengikut zaman</li> <li>memahami jenis-jenis kata majmuk</li> <li>membina ayat larangan dan suruhan</li> </ul> <p>Unit 2: Sastera Kita</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>perbincangan tentang cerita-cerita rakyat dan pengajaran</li> </ul>															

Chinese New Year	Latihan e-mel tidak rasmi	<ul style="list-style-type: none"> <li>memahami penggunaan kata hubung dalam ayat majmuk</li> </ul>
Total Defence Day	Unit 3: Indahnya Dunia <ul style="list-style-type: none"> <li>Awalan Kata Nama <i>jur-</i></li> <li>Kosa Kata bagi Kerjaya</li> <li>Awalan Kata Kerja <i>ter-</i> &amp; <i>di-</i></li> <li>Awalan Kata Adjektif <i>ter-</i> &amp; <i>se-</i></li> <li>Ayat Perintah – Silaan &amp; Permintaan</li> </ul>	Peribahasa Pelajaran 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami maksud peribahasa 45-51</li> </ul> Ujian (WA 1) <ul style="list-style-type: none"> <li>E-mel tidak rasmi</li> </ul> Unit 3: Indahnya Dunia <ul style="list-style-type: none"> <li>mencari maklumat tentang tempat-tempat yang menjadi keajaiban dunia</li> <li>memberikan respons tentang fenomena alam yang unik</li> <li>menggunakan awalan yang sesuai dalam ayat</li> <li>membina ayat silaan &amp; permintaan</li> </ul>
<b>Penggal 2 (Minggu 1-10)</b>  Good Friday  Labour Day  Hari Raya Aidilfitri  Vesak Day	E-mel Rasmi <ul style="list-style-type: none"> <li>Format</li> <li>Struktur</li> <li>Latihan</li> </ul> Unit 4: Menggapai Impian <ul style="list-style-type: none"> <li>apitan peN-...-an &amp; peR-...-an</li> <li>ayat aktif &amp; ayat pasif</li> </ul> Unit 5: Irama dan Lagu <ul style="list-style-type: none"> <li>akhiran kata nama <i>-man</i> &amp; <i>-wati</i></li> <li>akhiran kata kerja <i>-i</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>menulis e-mel rasmi dengan mengikut format dan struktur yang diajarkan</li> </ul> Unit 4: Menggapai Impian <ul style="list-style-type: none"> <li>berbincang tentang cita-cita dan kejayaan</li> <li>membina ayat dengan kata terbitan peN-...-an dan peR-...-an</li> </ul> Ujian (WA2) <ul style="list-style-type: none"> <li>Komponen bahasa</li> </ul> Ujian Lisan <ul style="list-style-type: none"> <li>Komponen bacaan &amp; perbualan</li> </ul> Unit 5: Irama dan Lagu <ul style="list-style-type: none"> <li>memahami lirik lagu 'Teman' dan memberi pendapat</li> <li>mengenali alat muzik Melayu</li> <li>perbincangan tentang tokoh P.Ramlee</li> </ul>
<b>Penggal 3 (Minggu 1-10)</b>  Youth Day  Hari Raya Aidiladha	Unit 6: Kalau Tidak Dipecah Ruyung <ul style="list-style-type: none"> <li>resipi kejayaan</li> <li>kata akronim</li> <li>Kata Nama – am tak hidup &amp; khas tak hidup</li> <li>Peribahasa Bahagian 2 – Nombor 52-58</li> </ul> Unit 7: Zaman Remaja Alam Pancaroba	Ujian (WA3) <ul style="list-style-type: none"> <li>E-mel Rasmi</li> </ul> Unit 6: Kalau Tidak Dipecah Ruyung <ul style="list-style-type: none"> <li>memberi pendapat tentang cara mencapai kejayaan</li> <li>memahami penggunaan akronim dan jenis kata nama</li> </ul>

<p>Racial Harmony Day</p> <p>National Day</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kata Nama Terbitan Awalan <i>pel-</i> &amp; <i>peR-</i></li> <li>• Kata Kerja Terbitan Awalan <i>beR-</i></li> <li>• Frasa Adjektif</li> <li>• Frasa Sendi Nama</li> <li>• Latihan E-mel Rasmi</li> </ul> <p>Unit 8: Dipupuk lalu Bercambah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kata Ganti Nama Diri – Tanya &amp; orang</li> <li>• Awalan kata kerja <i>ter-</i></li> <li>• Apitan kata kerja <i>ber-...-an</i> &amp; <i>ber-...-kan</i></li> <li>• Latihan Karangan Deskriptif</li> </ul> <p>Unit 9: Yang Lebih Dahulu Makan Garam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kata Kerja Aktif Transitif &amp; Tak Transitif</li> <li>• Kata Terbitan Apitan <i>ke-...-an</i></li> <li>• Binaan Predikat</li> <li>• Peribahasa Bahagian 3 – Nombor 59-65</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• memahami maksud peribahasa 52-58</li> </ul> <p>Unit 7: Zaman Remaja Alam Pancaroba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• memberi pendapat tentang zaman remaja</li> <li>• mencari cara-cara mengatasi cabaran hidup sebagai seorang remaja</li> <li>• memahami penggunaan kata terbitan kata nama dan kata kerja</li> <li>• membina ayat dengan frasa adjektif dan frasa sendi nama</li> </ul> <p>Unit 8: Dipupuk lalu Bercambah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• membincang tentang pengorbanan dan kejayaan</li> <li>• memahami penggunaan kata ganti nama diri tanya dan orang</li> <li>• menulis karangan deskriptif berdasarkan soalan dan struktur yang betul</li> </ul> <p>Unit 9: Yang Lebih Dahulu Makan Garam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• berbincang tentang aktiviti-aktiviti bersama datuk nenek dan pendapat tentang warga emas</li> <li>• memahami maksud peribahasa 59-65</li> </ul>
<p><b>Penggal 4 (Minggu 1-7)</b></p>	<p>Ulang kaji untuk Peperiksaan Akhir Tahun</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• E-mel tidak Rasmi</li> <li>• Karangan – Naratif</li> <li>• Karangan – Ekspositori</li> <li>• Imbuhan</li> <li>• Peribahasa (1-65)</li> <li>• Melengkapkan Teks</li> <li>• Kefahaman</li> </ul> <p>Semak kertas Peperiksaan Akhir Tahun</p> <p>Aktiviti Pasca-peperiksaan</p>	<p>Kefahaman Mendengar Lisan</p> <p>Peperiksaan Akhir Tahun Kertas 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• E-mel tidak Rasmi/Rasmi</li> <li>• Karangan – Naratif</li> <li>• Karangan - Ekspositori</li> </ul> <p>Kertas 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imbuhan</li> <li>• Peribahasa</li> <li>• Melengkapkan Teks</li> <li>• Kefahaman</li> </ul>