

[YISHUN SECONDARY SCHOOL]

Subject & Code: Malay Language (Normal Academic)

Level & Stream: Sec 1 (~~Express~~/Normal Academic)

| The Curriculum and Approaches to Learning | Key Programmes / Competitions |
|--|--|
| <p>Sejajar dengan kehendak pembelajaran Bahasa Melayu Normal Akademik, penekanan dilakukan terhadap pencapaian enam kemahiran dan mempelajari budaya Melayu.</p> <p>Enam kemahiran adalah seperti yang berikut:</p> <p>a) Mendengar – Mendengar (sama ada dengan penyertaan keupayaan melihat atau sebaliknya) pelbagai teks lisan untuk memberikan respons berdasarkan konteks, tujuan dan khalayak</p> <p>b) Bertutur - Bertutur dengan fasih sesuai dengan konteks, tujuan dan khalayak</p> <p>c) Membaca - Membaca (sama ada dengan penyertaan keupayaan melihat atau sebaliknya) pelbagai teks untuk memberikan respons yang sesuai berdasarkan tujuan, situasi dan khalayak</p> <p>d) Menulis – .Menulis pelbagai teks dengan jelas dan berkesan sesuai dengan konteks, tujuan dan khalayak</p> <p>e) Interaksi Lisan - Berinteraksi secara lisan dengan jelas, lancar dan berkesan sesuai dengan konteks, tujuan dan khalayak</p> <p>f) Interaksi Penulisan - Berinteraksi melalui penulisan (sama ada dengan penyertaan keupayaan melihat atau sebaliknya) dengan jelas dan berkesan untuk memberikan respons yang sesuai mengikut konteks, tujuan dan khalayak.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Dwi Mingguan Bahasa Ibunda • Program Bacaan |

| Term / Week | Learning Experiences (chapter, activity) | Learning Outcomes & Assessment |
|---|---|---|
| <p>Penggal 1 (Minggu 1-10)</p> <p>Mother Tongue Languages Fortnight</p> <p>Chinese New Year</p> <p>Total Defence Day</p> | <p>1) Pengenalan</p> <p>2) Hal Pentadbiran</p> <p>3) Unit 1: Yang Mana Satu?</p> <ul style="list-style-type: none"> • menggunakan kata bantu aspek untuk menyampaikan komen-komen tentang pemilihan kegiatan kokurikulum • memberikan maksud peribahasa berdasarkan teks dengan betul • menghasilkan respons tentang CCA berdasarkan pengalaman peribadi • menulis untuk menghasilkan sebuah perenggan yang menggambarkan perwatakan | <ol style="list-style-type: none"> 1) Kata Bantu Aspek 2) Penulisan Karangan Naratif – Perwatakan 3) Peribahasa 4) Kosa Kata 5) Kata Tanya & Ayat Tanya 6) Penulisan Karangan Naratif 7) Penulisan E-mel Tidak Rasmi 8) Weighted Assessment 1 |

| | | |
|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • mengaitkan ehwal semasa dengan topik perbincangan <p>4) Unit 2: Mahu? Mampu?</p> <ul style="list-style-type: none"> • menggunakan ayat tanya yang sesuai untuk mendapatkan maklumat mengenai barangan yang diperlukan • memberikan maksud peribahasa berdasarkan teks dengan betul • menulis untuk menghasilkan sebuah perenggan yang menggambarkan konflik cerita • mengaitkan peribahasa dengan pengalaman peribadi • mengaitkan ehwal semasa dengan topik perbincangan. | |
| <p>Penggal 2 (Minggu 1-10)</p> <p>Good Friday</p> <p>Labour Day</p> <p>Hari Raya Aidilfitri</p> <p>Vesak Day</p> | <p>Unit 3: Fikir-fikir</p> <ul style="list-style-type: none"> • bertutur untuk menceritakan pengalaman tentang kumpulan sembang • membaca teks untuk memberikan pandangan yang wajar tentang isi teks • menggunakan kata adjektif perasaan dengan betul • menyemak dan menyunting teks untuk memberikan komen atau saranan yang sesuai • bertukar-tukar pandangan dengan memberikan alasan yang wajar • menggunakan peribahasa berdasarkan konteks dengan betul • mendengar dengan penyertaan visual teks untuk menilai isi dan membuat kesimpulan • bertutur untuk menyampaikan semula isi dalam bentuk poster • menghasilkan pelbagai penulisan berbentuk informatif (poster) • menulis untuk menghasilkan sebuah perenggan untuk menggambarkan peleraian cerita • membaca nukilan cerpen untuk mengenal pasti kesan tindakan watak • mengaitkan ehwal semasa dengan topik perbincangan <p>Unit 4: Muzikku Hidupku</p> <ul style="list-style-type: none"> • berbincang dan mengemukakan pandangan tentang muzik dan remaja • bertutur untuk menerangkan pandangan tentang muzik dan mengaitkan pengalaman peribadi | <ol style="list-style-type: none"> 1) Kata Adjektif Perasaan 2) Penulisan Karangan Naratif- klimaks, peleraian, menulis sebuah cerita 3) Peribahasa 4) Kosa kata 5) Kata Pemerl 6) Sastera 7) Weighted Assessment 2 |

| | | |
|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • mengembangkan idea yang dijana dengan perincian yang sesuai • bertutur untuk menceritakan sesuatu pengalaman tentang lagu kontemporari yang digabungkan dengan elemen muzik tradisional • membaca teks untuk menghubungkan maklumat dengan pengalaman peribadi • memberikan makna peribahasa berdasarkan teks dengan betul • menggunakan kata pemerian dengan betul • mendengar untuk menyampaikan semula isi • menulis untuk mengembangkan idea yang dijana • menulis untuk menghasilkan pelbagai bentuk naratif • menggunakan peribahasa berdasarkan konteks dengan betul • membaca nukilan cerpen untuk mengenal pasti kesan tindakan watak | |
| <p>Penggal 3 (Minggu 1-10)</p> <p>Youth Day</p> <p>Hari Raya Aidiladha</p> <p>Racial Harmony Day</p> <p>National Day</p> | <p>1) Pengenalan</p> <p>2) Hal Pentadbiran</p> <p>3) Unit 5: Kisah Kita</p> <ul style="list-style-type: none"> • mendengar cerita dalam video untuk menyampaikan urutan idea atau peristiwa • menggunakan kata ganda dengan betul dalam ayat • bersoal jawab tentang kisah keluarga untuk mendapatkan maklumat lanjut • membaca nukilan cerpen untuk menyampaikan isi • menjalankan temu bual untuk mendapatkan kisah keluarga • membincangkan ehwal semasa berkaitan dengan topik • bertutur untuk menyampaikan sesuatu pengalaman atau cerita • menulis untuk menghasilkan teks hantaran dengan penceritaan semula • memberikan makna peribahasa mengikut konteks <p>4) Unit 6: Bukan Hanya untuk Makan</p> <ul style="list-style-type: none"> • membaca teks cerita untuk menghubungkan maklumat dengan pengalaman peribadi • menggunakan kata sendi nama dengan betul • bertutur untuk memberikan deskripsi tentang adab makan orang Melayu | <ol style="list-style-type: none"> 1) Kata Ganda 2) Penulisan Hantaran Media Sosial 3) Peribahasa 4) Kosa Kata 5) Kata Sendi Nama 'dari', 'daripada', 'pada', 'kepada' 6) Penulisan Blog 7) Weighted Assessment 3 |

| | | |
|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • mendengar penerangan dalam video tentang adab makan orang Melayu untuk menilai isi dan membuat kesimpulan • memberikan makna peribahasa mengikut konteks • membaca nukilan novel untuk memberikan pandangan tentang perspektif watak • menghasilkan teks penceritaan semula dalam bentuk blog • bersoal jawab tentang inovasi masakan Melayu untuk memberikan respons yang wajar dalam perbualan • mengaitkan ehwal semasa dengan topik perbincangan | |
| | <p>5) Unit 7: Lentur atau Lekang?</p> <ul style="list-style-type: none"> • bertutur untuk menyampaikan pengalaman peribadi • membaca teks untuk menilai isi dengan memberikan saranan • bertutur untuk menerangkan idea dengan menyatakan isi secara berurutan • membaca teks arahan untuk memahami isi dengan menjalankan aktiviti perancangan • menggunakan ayat aktif dan ayat pasif dengan betul • mengatasi kesulitan • memberikan makna peribahasa dan mengaitkan makna peribahasa dengan pengalaman watak, • membaca nukilan novel untuk memberikan pandangan tentang kesan tindakan watak; dan • membincangkan ehwal semasa berkaitan dengan topik | <ol style="list-style-type: none"> 1) Kata Kerja Aktif dan Pasif 2) Ayat Aktif dan Ayat Pasif 3) Peribahasa 4) Penulisan Naratif: Penceritaan Semula (Penanda Wacana) 5) Sastera |
| | <p>6) Unit 8: Kebaikan itu Percuma</p> <ul style="list-style-type: none"> • bertutur untuk menyokong pandangan dengan perincian yang sesuai • menulis nota penghargaan dengan perincian yang sesuai dan mencukupi dengan • menggunakan kosa kata yang sesuai • bertutur untuk berkongsi pengalaman peribadi tentang perbuatan baik yang pernah dilakukan • menggunakan penjodoh bilangan dengan betul mengikut konteks • membaca teks rencana untuk menghayati isi | <ol style="list-style-type: none"> 1) Kata Bilangan dan Penjodoh Bilangan 2) Penulisan Naratif: Penceritaan Semula dengan menggunakan Peta Empati 3) Peribahasa 4) Kosa kata |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • menulis teks dengan jelas dan berkesan untuk menghasilkan teks penceritaan semula • membaca nukilan novel untuk membuat ramalan, • memberikan makna peribahasa dan membina ayat untuk menunjukkan maknanya; dan membincangkan ehwal semasa berkaitan dengan topik. | |
| <p>Penggal 4 (Minggu 1-7)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1) Ulang Kaji Peperiksaan Akhir Tahun 2) Peperiksaan Akhir Tahun 3) Semak Kertas Periksaan Akhir Tahun | <p>Ulangkaji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • E-mel Tidak Rasmi • Karangan Naratif • Imbuan • Peribahasa • Melengkapkan Teks • Kefahaman Objektif & Subjektif |