

The Curriculum and Approaches to Learning		Key Programmes / Competitions
<p>Sejajar dengan kehendak pembelajaran Bahasa Melayu Ekspres, penekanan dilakukan terhadap pencapaian enam kemahiran dan mempelajari budaya Melayu.</p> <p>Enam kemahiran adalah seperti yang berikut:</p> <p>a) Mendengar – Mendengar (sama ada dengan penyertaan keupayaan melihat atau sebaliknya) pelbagai teks lisan untuk memberikan respons berdasarkan konteks, tujuan dan khalayak</p> <p>b) Bertutur - Bertutur dengan fasih sesuai dengan konteks, tujuan dan khalayak</p> <p>c) Membaca - Membaca (sama ada dengan penyertaan keupayaan melihat atau sebaliknya) pelbagai teks untuk memberikan respons yang sesuai berdasarkan tujuan, situasi dan khalayak</p> <p>d) Menulis – .Menulis pelbagai teks dengan jelas dan berkesan sesuai dengan konteks, tujuan dan khalayak</p> <p>e) Interaksi Lisan - Berinteraksi secara lisan dengan jelas, lancar dan berkesan sesuai dengan konteks, tujuan dan khalayak</p> <p>f) Interaksi Penulisan - Berinteraksi melalui penulisan (sama ada dengan penyertaan keupayaan melihat atau sebaliknya) dengan jelas dan berkesan untuk memberikan respons yang sesuai mengikut konteks, tujuan dan khalayak</p>		<p>Mother Tongue Fortnight Program Bacaan</p>
Term	Learning Experiences (chapter, activity)	Learning Outcomes & Assessment
<p>Penggal 1 (Minggu 1-10)</p> <p>Mother Tongue Languages Fortnight</p> <p>Chinese New Year</p> <p>Total Defence Day</p>	<p>Unit 1 Bahagian 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendengar ulasan produk dalam video • Membaca artikel di media sosial • Menggunakan ayat tanya <p>Bahagian 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bertutur tentang corak kasut • Membaca isi teks • Peribahasa • Pengenalan e-mel tidak rasmi 	<p>WA 1</p> <p>Unit 1 Bahagian 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan semula kandungan video dengan betul • Membuat rumusan • Mendapatkan maklumat mengenai barangan yang diperlukan <p>Bahagian 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan idea tentang corak kasut • Menyampaikan semula isi teks yang dibaca

	<p>Bahagian 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Refleksi peribadi • Membaca teks cerpen <p>Unit 2</p> <p>Bahagian 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bertutur tentang perkongsian yang dibaca • Membaca teks <p>Bahagian 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca mesej • Menghasilkan mesej motivasi • Membina ayat • Peribahasa <p>Bahagian 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendengar perbualan dalam video • Bertutur tentang tindakan yang akan diambil • Membaca teks cerpen 	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan maksud peribahasa berdasarkan konteks • Format penulisan e-mel tidak rasmi • Laras bahasa e-mel tidak rasmi • Memahami kehendak soalan e-mel tidak rasmi <p>Bahagian 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghasilkan refleksi peribadi dalam hantaran • Menghubungkan maklumat dengan topik perbincangan <p>Unit 2</p> <p>Bahagian 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menerangkan pendapat tentang perkongsian yang dibaca • Memberikan pendapat tentang gurauan dan cemuhan <p>Bahagian 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan pendapat yang wajar • Menggunakan kosa kata dan laras bahasa yang sesuai • Menunjukkan makna kata adjektif perasaan • Mengaitkan peribahasa dengan pengalaman <p>Bahagian 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan pandangan yang wajar • Menerangkan pendapat berdasarkan situasi • Mengaitkan kandungan dengan topik
<p>Penggal 2 (Minggu 1-10)</p>	<p>Unit 3</p> <p>Bahagian 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendengar tentang CCA • Kata Bantu <p>Bahagian 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks • Menghasilkan teks nasihat • Berbincang tentang cabaran-cabaran yang dihadapi <p>Bahagian 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks • Jurnal • Peribahasa 	<p>WA2</p> <p>Unit 3</p> <p>Bahagian 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menonton video tentang CCA • Menggunakan kata bantu berdasarkan konteks <p>Bahagian 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami isi • Menggunakan kosa kata yang sesuai • Mengemukakan pandangan tentang cabaran-cabaran yang dihadapi <p>Bahagian 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyaring dan memilih maklumat daripada teks

<p>Good Friday</p> <p>Labour Day</p> <p>Hari Raya Aidilfitri</p> <p>Vesak Day</p> <p>Week 10 – Leadership Workshop</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks cerpen <p>Unit 4</p> <p>Bahagian 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bertutur tentang muzik • Berbincang tentang senarai lagu <p>Bahagian 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks • Kesalahan penggunaan Kata Tanya • Peribahasa • Membaca teks cerpen <p>Bahagian 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penceritaan semula • Berbincang mengenai lagu <p>Ulang kaji Peribahasa Menengah 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menghasilkan jurnal • Menggunakan peribahasa dalam ayat • Menyarankan bantuan kepada watak <p>Unit 4</p> <p>Bahagian 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan pandangan dan maklumat tentang muzik • Mengemukakan pandangan tentang senarai lagu <p>Bahagian 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menilai isi dan membuat kesimpulan • Mengenal pasti kesalahan penggunaan kata tanya dalam ayat nyata • Menggunakan peribahasa berdasarkan konteks • Mengaitkan teks cerpen dengan pengalaman peribadi <p>Bahagian 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan penulisan penceritaan semula • Mengubah suai lagu <p>Ulang kaji Peribahasa Menengah 1</p>
--	---	--