

YISHUN SECONDARY SCHOOL  
MOTHER TONGUE LANGUAGE (CHINESE)  
Secondary 3 Express

The Chinese Curriculum and Approaches to Learning		KEY PROGRAMMES / COMPETITIONS
<p>中学华文课程的总目标是进一步提高学生学习华文的兴趣，培养良好的学习态度和习惯，在潜移默化中培养学生的情意品德，认识和传承优秀的华族文化。通过加强听说读写和语言综合运用能力，提高学生理解和运用华文的水平。同时，结合语言学习，运用资讯科技等相关技能，强化学生在交际、认知和思维等方面的能力。</p> <p>本校中三快捷课程的教学目标主要如下：</p> <p>一、 阅读：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 能找出关键句，确定文章主题。</li> <li>- 能理解心理描写的作用。</li> <li>- 能理解议论文三要素、基本结构、举例论证及引用论证法。</li> <li>- 能理解说明文的时间顺序。</li> <li>- 能理解议论文的基本结构。</li> <li>- 能初步欣赏散文。</li> </ul> <p>二、 写作：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 能在写作时做到详略得当。</li> <li>- 能运用心理描写。</li> <li>- 能运用插叙法写记叙文。</li> <li>- 能用举例论证法和引用论证法。</li> <li>- 能运用列数字的说明方法。</li> <li>- 能按照基本的结构写议论文。</li> </ul> <p>三、 聆听：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 能把握新闻报道的内容。</li> <li>- 能抓住议论性预料中的论点。</li> <li>- 能通过比较抓住一轮形预料中的论据。</li> </ul> <p>四、 说话：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 能组织内容，有条理地讲述。</li> <li>- 能用作比较的方法说明事物特点。</li> <li>- 能用事例或名言熟语支持自己的观点。</li> </ul>		<p>母语文化营 Mother Tongue Cultural Camp</p> <p>阅读计划 Reading Programme</p>
Term	Learning Experiences	Learning Outcomes

1	<p><u>单元一</u></p> <p>阅读</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学习找出关键句，确定文章主题。</li> </ul> <p>找出关键句（抒情或议论句子）后，结合文章内容和关键句，确定文章主题）</p> <p>写作</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学习在写作时做到详略得当</li> <li>- 学习进行紧扣题目的审题，并且拟出内容重点。</li> <li>- 复习及练习材料作文（说明类）与公务电邮写作</li> </ul> <p>聆听</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学习把握新闻报道的内容（互动式听说活动）</li> <li>- 抓住新闻重点，了解相关细节，并且留意结尾说明。</li> </ul> <p><u>单元二</u></p> <p>阅读</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学习理解心理描写的作用</li> <li>- 阅读计划——读报活动《逗号》</li> </ul> <p>写作</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学习运用心理描写</li> <li>- 复习及练习材料作文（说明类）与公务电邮写作</li> </ul> <p>说话</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学习组织内容，有条理地讲述总体概括、描述细节、表达看法（互动式听说活动）。</li> </ul>	<p><u>单元一</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 能找出关键句，确定文章主题。</li> <li>- 能在写作时做到详略得当</li> <li>- 能写出内容、结构及格式恰当的公务电邮。</li> <li>- 能写出内容和结构基本恰当的材料作文（说明类）。</li> <li>- 能把握新闻报道的内容</li> </ul> <p><u>单元二</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 能理解心理描写的作用</li> <li>- 能运用心理描写</li> <li>- 能组织内容，有条理地讲述</li> <li>- 能写出能写出内容、结构及格式恰当的公务电邮。</li> <li>- 能写出内容与结构基本恰当的材料作文（说明类）。</li> </ul>
2	<p><u>单元三</u></p> <p>阅读</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学习理解议论文的三要素</li> <li>- 学习理解举例论证法和引用论证法</li> <li>- 阅读计划——读报活动《逗号》</li> </ul> <p>写作</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学习运用举例论证法和引用论证法</li> <li>- 通过过程式写作教程学习写作材料作文（说明类）</li> </ul> <p>聆听</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学习抓住议论性语料中的论点（互动式听说活动）说话</li> </ul>	<p><u>单元三</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 能理解议论文的三要素</li> <li>- 能理解举例论证法和引用论证法</li> <li>- 能运用举例论证法和引用论证法</li> <li>- 能抓住议论性语料中的论点</li> <li>- 能写出能写出内容、结构及格式恰当的公务电邮。</li> <li>- 能写出内容与结构恰当的材料作文（说明类）</li> </ul>
3	<p><u>单元四</u></p> <p>阅读</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 理解说明文的时间顺序（何谓“时间顺序”？）</li> <li>- 读报活动</li> </ul> <p>听说</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 通过比较，抓住事物的特点（互动式听说活动）</li> <li>- 用比较的方法说明事物的特点</li> </ul> <p>写作</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 运用列数字的说明方法（何谓“列数字”？）</li> <li>- 写简单的景点介绍（协作学习）</li> </ul> <p>情意培养</p>	<p><u>单元四</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 能理解说明文的时间顺序</li> <li>- 能通过比较，抓住事物的特点</li> <li>- 能用比较的方法说明事物的特点</li> <li>- 能运用列数字的说明方法</li> <li>- 能写简单的景点介绍</li> <li>- 能意识到保护濒临绝种动物的重要性和认识到保留乌敏岛自然风貌的意义</li> <li>- 认读和写用课文词语</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 通过对大熊猫的演化过程和生存现状的了解，意识到保护濒临绝种动物的重要性</li> <li>- 通过对乌敏岛的历史与现状的了解，认识到保留乌敏岛自然风貌的意义。</li> </ul> <p><u>单元五</u></p> <p>阅读</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 理解议论文的基本结构（引论、本论、结论）</li> <li>- 读报活动</li> </ul> <p>听说</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 抓住议论性语料中的论据（互动式听说活动）</li> <li>- 用事例或名言熟语支持自己的观点</li> </ul> <p>写作</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 按照基本的结构写议论文（按照“引论一本论一结论”的结构来写作）</li> </ul> <p>情意培养</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 明白做人要懂得感恩，对别人的关怀、帮助都应心存感激，不要把什么都当作是理所当然的</li> <li>- 明白不但应该孝敬自己的长辈，也应该关爱社会上每一位老人的道理</li> <li>- 复习核心技能，迎接 WA3 测验</li> </ul>	<p><u>单元五</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 能理解议论文的基本结构</li> <li>- 能抓住议论性语料中的论据</li> <li>- 能用事例或名言熟语支持自己的观点</li> <li>- 能按照基本的结构写议论文</li> <li>- 能明白做人要懂得感恩，对别人的关怀、帮助都应心存感激，不要把什么都当作是理所当然的，明白不但应该孝敬自己的长辈，也应该关爱社会上每一位老人的道理</li> <li>- 认读和写用课文词语</li> </ul>
4	<p><u>单元六</u></p> <p>阅读</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 初步欣赏散文</li> </ul> <p>说话</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 在阅读后作口头报告（听录音）</li> </ul> <p>情意培养</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 了解故乡往往承载了人们成长的记忆，是人们热爱和怀念的地方</li> </ul> <p>写作</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 运用夹叙夹议的写作手法</li> </ul> <p>情意培养</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 了解人们对一个地方的怀恋往往和一些人或事物有关</li> </ul> <p>复习核心技能，迎接年终考试。</p>	<p><u>单元六</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 能初步欣赏散文</li> <li>- 能在阅读后作口头报告</li> <li>- 了解故乡往往承载了人们成长的记忆，是人们热爱和怀念的地方</li> <li>- 认读和写用课文词语</li> <li>- 能运用夹叙夹议的写作手法</li> <li>- 了解人们对一个地方的怀恋往往和一些人或事物有关</li> </ul>