

YISHUN SECONDARY SCHOOL  
MOTHER TONGUE DEPARTMENT  
Secondary 1 Chinese Language B Syllabus

The Chinese Curriculum and Approaches to Learning	KEY PROGRAMMES / COMPETITIONS	
<p>中学华文课程的总目标是进一步提高学生学习华文的兴趣，培养良好的学习态度和习惯，在潜移默化中培养学生的情意品德，认识和传承优秀的华族文化。通过加强听说读写和语言综合运用能力，提高学生理解和运用华文水平。同时，结合语言学习，运用资讯科技等相关技能，强化学生在交际、认知和思维等方面的能力。</p> <p>本校中一华文B的教学目标主要如下：</p> <p>一、阅读：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解内容大意</li> <li>2. 对文章内容形成整体的概念，让学生通过图文的鹰架，不排斥。</li> <li>3. 培养学生语感。</li> <li>4. 理解课文中的生词。</li> <li>5. 培养归纳与概括能力。</li> <li>6. 学习并运用阅读技能。</li> <li>7. 培养学生的思维能力与情意。</li> </ol> <p>二、写作：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生根据写作提示，运用听说、阅读板块中积累的词语，及配套中的鹰架，说出写作内容。</li> <li>2. 学生能根据提示完成写作。</li> </ol> <p>三、聆听：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能根据不同的情境、关键词语、上下文和表达方式等，听懂话语的内容。</li> </ol> <p>四、说话：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能也能用适当的语调、语速来表达。</li> <li>2. 能那个针对话题发表看法和感受。</li> <li>3. 能说明事物的特点与细节。</li> </ol>	<p>母语文化营 Mother Tongue Cultural Camp</p> <p>华语和马来语会话课 Conversational Chinese and Malay Programme (CCM)</p> <p>短片制作与播报活动 Broadcasting Programme</p> <p>阅读计划 Reading Programme</p>	
Term	Learning Experiences	Learning Outcomes

学习目标:

单元一

听说:

学说词语:

1. 教学楼、上课、广场、参加升旗礼、唱国歌、实验室、做实验、足球场、踢足球、礼堂、玩破冰游戏、食堂、用餐、碗碟归还处。
2. 理解并说出文新中学有哪些设施、同学们在那些地方做什么活动。
3. 在教师的引导下,借助时间、地点、人物和事件理解动画的主要内容,并复述动画主人公一天的活动
4. 在说话中使用句式“先……,然后……”联系自己的生活,使用“时间”“地点”“人物”“事情”,完整地说出自己参加的一天的迎新活动。
5. 说出自己最喜欢学校的哪个迎新活动,并说明理由。

阅读 - 生活空间

1. 掌握字词:熟悉、设施、实验、技能、制作、布置、抄
2. 掌握《迎新会》的内容。
3. 提取有关学校设施和人物特点的信息。

阅读 - 核心

1. 掌握字词:  
培养、衬衫、走廊、层、安慰
2. 掌握《一个蛋两个蛋三个蛋》的内容及词语:  
随身
3. 使用“趣”“随”“巾”“袋”构词。
4. 使用“随身”、“结果”造句。
5. 借助时间、地点、人物和事情等要素理解《一个蛋两个蛋三个蛋》的故事内容。
6. 理解责任心的重要。

阅读 - 巩固

1. 掌握字词:  
黑暗、手电筒、绳子、虚惊一场
2. 掌握《你怕黑吗?》的内容及词语:  
四周、前方、壮胆、处理、伤口
3. 借助时间、地点、人物和事情等要素理解《你怕黑吗?》的故事内容。
4. 感受同学间互相关怀的重要。

文化:

1. 了解华人的姓氏文化,如姓氏的来源、单姓和复姓以及一些姓氏的读音。

单元一

阅读:能理解文章的主要内容

听说:说出一段意思完整的话

写作:简单地写出一件事

文化:了解华人的姓氏文化,如姓氏的来源、单姓和复姓以及一些姓氏的读音。

2	<p>单元二：          阅读：理解事情的起因、经过和结果。          听说：根据起因、经过和结果说出一件事。          写作：根据起因、经过和结果写出一件事。</p>	<p>学习目标：          听说：          1. 学说词语：春联、大吉大利、向长辈拜年、祝福、给孩子红包、黑色衣服、新潮、镜子、准备去拜年、柑、黄梨挞、年糕          2. 理解并说出俊明一家人在大年初一的活动。          3. 在教师的引导下，借助起因、经过和结果理解录像的主要内容，并复述录像中发生的事。          4. 在说话时使用句式“华人过新年时喜欢……，因为……”          5. 说一说华人过新年时有哪些习俗，以及这些习俗的意义。          6. 根据起因、经过和结果，和同学分享一件发生在新年期间的事。</p> <p>阅读：生活空间          1. 掌握字词：农历、习俗、家家户户、春联、年货、除夕、年年有余、打碎          2. 掌握《过年了！》的内容。          3. 了解有关华人农历新年的习俗。</p> <p>阅读：核心          1. 掌握字词：装饰、年初、结婚、火锅、蒸、夹          2. 掌握《团圆饭》的内容及词语：悄悄地、大年三十用“法”“餐”“围”“眉”构词。          3. 使用“悄悄地”“转眼”造句。          4. 根据起因、经过和结果，理解《团圆饭》的内容。          5. 理解农历新年团圆的意义。</p> <p>阅读：巩固          1. 掌握字词：饺子、盯、疼爱、趁、浓          2. 掌握《幸运饺子》的内容及词语：幸运、大吉大利</p>

		<p>3. 根据起因、经过和结果，理解《幸运饺子》的内容。</p> <p>4. 体会亲情的温暖和团聚的意义。</p> <p>写作：</p> <p>1. 在中文输入状态下，找出顿号、引号、书名号及省略号。</p> <p>2. 根据图画，记叙自己过年时，因为不了解新年习俗而跟爸爸闹得不愉快，并写出这件事的起因、经过和结果。</p> <p>文化站：</p> <p>1. 理解“圆”的象征意义。</p> <p>2. 理解“圆”文化对华人生活、建筑设计和语言等方面的影响。</p>
	<p>单元三：</p> <p>听说： 通过细节听出事物的特点。 通过细节说出事物的特点。</p> <p>阅读： 通过细节理解事物的特点</p> <p>写作： 通过细节写出事物的特点</p>	<p>听说：</p> <p>1. 学说词语：吨、制作、小伙伴、旅游局、注册商标、复制</p> <p>2. 了解更多有关鱼尾狮的事，从而进一步认识新加坡这个重要的标志。</p> <p>3. 了解有关鱼尾狮的细节</p> <p>4. 认识鱼尾狮的其中两名制作者。</p> <p>5. 了解新加坡还有不少地方也可以看到鱼尾狮</p> <p>6. 了解鱼尾狮是旅游局的注册商标。</p> <p>7. 理解录音中的主要内容。</p> <p>8. 通过列数字听出鱼尾狮的特点</p> <p>9. 通过列数字说出鱼尾狮的特点。</p> <p>10. 运用列数字介绍摩天观景轮。</p> <p>阅读：生活空间</p> <p>1. 掌握字词：著名、售卖、载、休闲、聚集</p> <p>2. 掌握《狮城好去处》的内容，以及词语：逛街、享受</p> <p>3. 提取地图上四个景点的关键信息。</p> <p>阅读：核心</p> <p>1. 掌握字词：正式、构成、瀑布、迷宫、状、零食、不仅、而且</p> <p>2. 掌握《迷人的星耀樟宜》的内容，以及词语：外壳</p> <p>3. 使用“式”“内”“宫”“外”构词。</p> <p>4. 使用“其中”“不但……而且”改写句子。</p> <p>5. 通过文中所列举的数字理解星耀樟宜的特点。</p> <p>阅读：巩固</p> <p>1. 掌握字词：幅、村落</p> <p>2. 掌握《国家美术馆的“秘密”》的主要内容，理解课文中提到的“秘密”。</p>

		<p>3. 通过文中所列举的数字理解国家美术馆的特点。</p> <p>写作：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握ü在键盘上的位置，打写带ü的词语。</li> <li>2. 通过数字写出星耀樟宜里的一个景点的特点。</li> </ol> <p>文化站</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解华族语言中含有“吃”的词语。</li> </ol>
	<p>单元四：</p> <p>听说：联系自己的生活经验，就相关话题与人交流。</p> <p>阅读：通过语言描写和行动描写理解人物特点。</p> <p>写作：在记叙时加入语言描写和行动描写。</p>	<p>听说：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学说词语：制定计划、假期作业、挑食、饮食不均衡、坚持到底、拼图、迟到、不遵守时间。</li> <li>2. 理解并说出习惯对人的影响。</li> <li>3. 在教师的引导下，复述录像中的内容。</li> <li>4. 判断具体信息是否符合录像的内容。</li> <li>5. 联系自己的生活经验，说一说自己有哪些好习惯和坏习惯。</li> <li>6. 在说话中使用句式：       <ul style="list-style-type: none"> <li>- 我的好习惯是这样养成的……</li> <li>- 我打算这样改掉我的坏习惯……</li> <li>- 要养成好习惯、改掉坏习惯，第一……；第二……；第三……</li> </ul> </li> <li>7. 和同学交流，谈一谈自己有哪些坏习惯，并打算怎样改掉它。</li> </ol> <p>阅读：生活空间：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握字词：计划、诚实、蔬菜、珍惜、遇、克服、测验</li> <li>2. 掌握《培养好习惯》的内容及词语：以礼待人</li> <li>3. 提取有关好习惯的信息，和同学分享有关习惯的调查结果。</li> </ol> <p>阅读：核心</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握字词：早晨、赖床、哀求、瞪、仍然、罚</li> <li>2. 掌握《迟到》的内容</li> <li>3. 用“迟”、“声”、“逃”、“车”和“罚”等构词</li> <li>4. 使用“再也没……”、“一想到……就”造句</li> <li>5. 通过对人物的语言描写和行动描写，理解文中爸爸对女儿的严格和关心。</li> <li>6. 明白培养好习惯的重要。</li> </ol> <p>阅读：巩固</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握字词：何必、曾经、亏、治病</li> <li>2. 理解《差不多先生》的内容及词语：认真</li> <li>3. 理解文中对差不多先生的语言描写和行动描写</li> <li>4. 能理解不认真的态度和习惯所带来的危害。</li> </ol>

		<p>写作：</p> <p>5. 掌握快速打中文字词的方法。</p> <p>6. 在记叙时加入语言描写和行动描写。</p> <p>文化站</p> <p>7. 理解《铁棒磨成针》的内容。</p> <p>8. 理解只要坚持到底，做什么事都能成功的道理。</p>
	<p>单元五：</p> <p>听说：通过空间的转换说出游览的经过。</p> <p>阅读：通过空间的转换理解文章内容</p> <p>写作：通过空间的转换写出游览的经过。</p>	<p>听说：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学说词语：入口、进入展厅、第一展厅、重大的发现、跟着地上的箭头走、第二展厅、伟大的发明、发明家、展品、沿着走道、第三展厅、“我是创新王”得奖作品展、解决问题、设计产品、出口。</li> <li>2. 理解并说出科学馆专题展有哪些展厅、各展厅展出的内容、并学习使用表示空间转换的词语来说出游览路线。</li> <li>3. 在教师的引导下，通过空间的转换理解动画的主要内容。</li> <li>4. 在教师的引导下，理解如何简单介绍一个地方，例如：先自我介绍并说明目的、运用导览用语清楚说明空间的转换、介绍展厅内的所见所闻，以及在导览时需注意的肢体语言和表情等。</li> <li>5. 根据第二和第三展厅的内容，使用表示空间转换和介绍展览厅的一些句式，完整地介绍第二和第三展厅。</li> <li>6. 介绍时，使用适当的语气，并加入自己的感受。</li> </ol> <p>阅读：生活空间</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握字词：烦恼、牙膏、车子卡、创新、填写、表格、详情、产品</li> <li>2. 掌握《我是创新王》的内容及词语：奖品</li> <li>3. 了解康康的烦恼和比赛详情。</li> </ol> <p>阅读：核心</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握字词：牧场、航海、潜水、海洋、降落、基因</li> <li>2. 掌握《海底牧场游记》的内容。</li> <li>3. 使用“场”、“游”、“览”、“航”和“降”构词。</li> <li>4. 使用“除了…还…”“既…又…”造句</li> <li>5. 借助空间的转换理解《海底牧场游记》的故事内容。</li> </ol>

		<p>6. 能探讨科技发展的利弊及其对人类社会的影 响。</p> <p>阅读：巩固</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握字词：中央、漫步、华侨、银行</li> <li>2. 掌握《难忘的建筑之旅》的内容及词语：打交 道</li> <li>3. 通过空间的转换理解《难忘的建筑之旅》的主 要内容。</li> <li>4. 了解贝聿铭先生设计的其他建筑。</li> </ol> <p>写作：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解华文有同音字，并在打写时注意辨认正确 的字词。</li> <li>2. 通过空间的转换安排游览路线，并简单写出游 览未来市的经过。</li> </ol>
	<p>单元六</p> <p>听说：听出新闻中的事实与 意见。根据事实发表意见。 阅读：判断新闻中的事实与 意见。 写作：根据事实写出意见。</p>	<p>听说：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学说词语：到达目的地、巴士车长、打招呼、 乘客、投选、颁奖典礼、敬业乐业、访问</li> <li>2. 理解并说出巴士车长的工作情况，以及与“最 佳巴士车长“投选活动颁奖典礼相关的词语和 句子。</li> <li>3. 理解录音中的主要内容。</li> <li>4. 听出新闻中的事实与意见。</li> <li>5. 根据巴士车长的工作情况（事实），发表对巴 士车长得奖的意见。</li> <li>6. 介绍身边一位位大家默默付出的人。</li> </ol> <p>阅读：生活空间</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握字词：宿舍、订购、避免、失误、严重</li> <li>2. 掌握《我们的无名英雄》的内容及词语：继 续、顾客、及时、满足</li> <li>3. 了解四名无名英雄的工作和他们的贡献。</li> </ol> <p>阅读：核心</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握字词：贡献、维修、幕后、英雄、确保、 职业</li> <li>2. 掌握《我为狮城做贡献——走访地铁维修人 员》的内容</li> <li>3. 使用“年”、“度”“修”“时”构词</li> <li>4. 使用“和…相比”“越来越”改写句子。</li> <li>5. 判断新闻报道中的事实与意见。</li> <li>6. 理解精益求精的精神。</li> </ol> <p>阅读：巩固</p>

		<ol style="list-style-type: none"><li>1. 掌握字词：退休、巴刹、一辈子</li><li>2. 掌握《80岁卖菜阿婆从未想过退休》的内容</li><li>3. 判断新闻报道中的事实与意见</li><li>4. 感受到身边有许多凭着自己的力量为家庭和社会做出贡献的小人物。</li></ol> <p>写作</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 掌握通过常用字推测含有它的字的读音的方法</li><li>2. 根据学校食堂摊主工作的事实写出一段文字感谢她的默默付出。</li><li>3. 理解“三百六十行，行行出状元”的意思。</li><li>4. 采访一位无名英雄，介绍他的工作，表达感谢，并将内容制作成一段2-3分钟的视频。</li></ol>
--	--	--